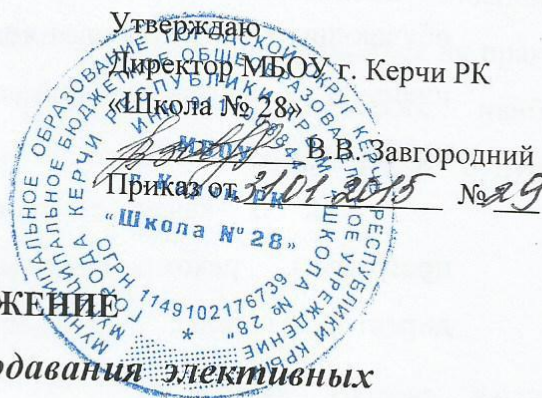


Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» декабря 2014г. № 10



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации преподавания элективных**  
**учебных предметов, курсов**  
**в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации преподавания элективных предметов, курсов (далее - Положение) регулирует образовательную деятельность в системе обучения в части изучения элективных курсов на уровне среднего общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №28» (далее – МБОУ Школа №28) и разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- письма Минобрнауки России от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

**2. Организация и порядок проведения.**

2.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.3. В качестве программ элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные Министерством образования РФ, утвержденные директором школы.

### **3. Цели, виды и задачи курсов по выбору**

3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями; расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к жизненному самоопределению; развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;

3.2. Задачи элективных курсов:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности; подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности; содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у учащихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач; создать условия для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- формировать умения и способы деятельности для решения практически важных задач, продолжение профориентационной работы, осознавать возможности и способы реализации выбранного жизненного пути и т.д.

3.3. К курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи межпредметных курсов: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

К курсам по выбору для профильного обучения относятся:

- курсы – «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида: обеспечить повышенный уровень изучения профильных предметов.

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов

Задача курсов данного вида: создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе для подготовки к ЕГЭ на повышенном уровне по базовому предмету.

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей

Задача курсов данного вида: создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер

Задача курсов данного вида: создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьника, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида: создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

#### **4. Организация работы элективных курсов**

4.1. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (34 ч) и краткосрочными (17 часов).

4.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, утверждённую директором школы.

4.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса; учебно – тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.

4.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

4.7. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.8. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности

## **5. Условия оценивания элективных курсов**

5.1. Элективный курс оценивается.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

5.3. Оценивание ведётся по традиционной пятибалльной системе, отметки за 1 и 2 полугодие, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость установленного образца.

5.4. Итоговые оценки по элективным учебным предметам выставляются в Аттестат о среднем общем образовании.

5.5. Единый государственный экзамен по элективным учебным предметам, курсам не проводится.

## **6. Права и обязанности учащихся**

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объёме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить заявленный элективный курс на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

6.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

## **7. Ответственность**

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчётов по элективному курсу.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

## **8. Ведение документации**

8.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

8.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

8.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.

8.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

8.5. Журнал элективных курсов хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

С данным положением об организации преподавания элективных учебных предметах, курсов, ознакомлены: